|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Да или нет (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов)** | | | | | |
| 1 | Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя | | | | Да |
| 2 | Гражданин России получает паспорт в 18 лет | | | | Нет |
| 3 | Россия – мононациональное государство | | | | Нет |
| 4 | Потребности человека могут быть подлинными и мнимыми | | | | Да |
| 5 | Сказки отражают представления людей о мире | | | | Да |
| 1. **Выберете один или несколько правильных вариантов ответа:**   **(по 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 8 баллов)** | | | | | |
| 1 | **Укажите, какая из нижеперечисленных ситуаций не относится к экономической сфере:**  А. Покупка новой спортивной формы;  Б. Принятие закона в Государственном Совете Республики Татарстан;  В. Продажа пирожных;  Г. Покупка дачного домика;  Д. Ремонт бытовой техники. | | | | Б |
| 2 | **Какая из перечисленных ниже характеристик человека не является отличительной по отношению к животным?**  А. Способность к творчеству;  Б. Сознательная трудовая деятельность;  В. Инстинкт самосохранения;  Г. Членораздельная речь;  Д. Специальное создание орудий труда. | | | | В |
| 3 | **Выберете возрастные статусы:**  А. Работник;  Б. Пожилой человек;  В. Потребитель;  Г. Юноша;  Д. Студент;  Е. Подросток;  Ж. Друг;  З. Сосед;  И. Посетитель музея. | | | | БГЕ |
| 4 | **Выберете из приведенного ниже списка конституционные обязанности граждан:**  А. Защита отечества;  Б. Гражданская служба;  В. Уплата налогов;  Г. Неприкосновенность жилища;  Д. Сохранение природы и окружающей среды;  Е. Прилежная учеба. | | | | АВД |
| 1. **Установите соответствие: (По три балла за каждый правильный ответ. Всего – 6 баллов)** | | | | | |
| 1 | **Между видами потребностей и конкретными примерами:**  **Виды потребностей:**  **1. Биологические;**  **2. Духовные;**  **3. Социальные.**  А. В самопознании;  Б. В еде;  В. В общении;  Г. В отдыхе;  Д. В труде;  Е. В получении знаний о мире.  1. –  2. –  3. – | | | | 1. БГ  2. АЕ  3. ВД |
| 2 | **Соотнесите товары и услуги:**  **1. Товары;**  **2. Услуги.**  А. Мобильный телефон;  Б. Автомобиль;  В. Стрижка;  Г. Химчистка платья;  Д. Мебель;  Е. Обучение на платном отделении высшего учебного заведения.  1. –  2. – | | | | 1. АБД  2. ВГЕ |
| 1. **Укажите, какой элемент в ряду является лишним и объясните почему. Всего 6 баллов** | | | | | |
| 1 | Завод, банк, реклама, выборы, рынок. | Выборы (1 балл). Относятся к политической сфера  (1 балл), а остальное – к экономической (1 балл) | | | |
| 2 | Сказки, пословицы, боевик, частушки. | Боевик (1 балл). Относится к массовой культуре  (1 балл), остальное – к народной (1 балл) | | | |
| 1. **Внимательно прочитайте стихотворение Г. Боргуль, выполните задания. Всего 10 баллов**   Мы с моей подружкой Машей  Вместе ходим в детский сад.  В нашей группе появились  Трое новеньких ребят.  Среди них мальчишка Вовка,  Очень вредный и плохой.  Он вчера кричал на Машу,  А потом толкнул рукой!  Я хотела заступиться  За подругу – сдачи дать,  Только Маша почему-то  Позвала его гулять!  Мы лепили вместе бабу,  Он катал нам снежный ком.  Поиграли в астронавтов  И домой пошли потом.  Утром Вовка прямо в группе  Снять ботинки нам помог,  Не кривлялся и не дрался,  Помогал нам всем чем мог!  И с тех пор всегда мы вместе,  Вовка наш хороший друг.  Отчего ж он изменился  Как-то быстро, как-то вдруг?  Я подумала немного  (Ну, полчасика всего),  И решила – просто Маша  Применила волшебство!  Как вы считаете, чем объясняется «волшебство» Маши? Напишите небольшое рассуждение на указанную тему. Постарайтесь выстроить систему аргументации, а также использовать обществоведческие термины. | | | **Выражена позиция участника – 5 баллов.**  **Выделяется структура рассуждения, система аргументов – до 3х баллов.**  **Используются термины из курса обществознания – до 2х баллов.**  **Максимальный балл – 10.** | | |
| 1. **Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы: Всего 21 балл.**   1. Какую глобальную проблему отражают данные фотографии?  **Ответ:** Экологическая проблема. (3 балла)  2. Какие ее проявления отражены на фотографиях?  **Ответ:** Вымирание видов животных. Загрязнение атмосферы. Загрязнение земли. Вырубка лесов.  (по 2 балла за каждое проявление)  3. Назовите два любых других проявления, не отраженные на фотографиях.  **Ответ:** К примеру: опустынивание, потепление климата, таяние ледников и вечной мерзлоты.  Могут быть названы и другие проявления. (По 3 балла за каждое правильное указание).  4. Назовите возможные пути решения проблемы (не более двух).  **Ответ:** Переработка мусора, строительство очистных сооружение, экологическое просвещение.  Могут быть названы и другие пути решения. (По 3 балла за каждое правильное указание). | | | | | |
| 1. **Решите логическую задачу. Всего 12 баллов**   В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений:  А. Все пирожные сладкие;  Б. Все торты являются пирожными.  Варианты ответов:  1. Некоторые пирожные сладкие  2. Некоторые пирожные – торты  3. Все пирожные – торты  4. Все торты – сладкие  5. Некоторые торты – пирожные  6. Некоторые торты сладкие  7. Все, что является сладким, - пирожные  8. Некоторое сладкое представляет из себя пирожное | | | | **Ответ:**  **1, 2, 4, 5, 6, 8**  По два балла за каждый правильный ответ.  Если участник олимпиады указывает неверные ответы (3 или 7), то за все задание выставляется 0 баллов. | |
| 1. **Решите экономическую задачу. Всего 12 баллов**   В первом вагоне электропоезда ехало в 4 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 40 пассажиров, а из второго – 10 пассажиров, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну.    **1. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?**  **2. Сколько стоил билет, если в кассе оказалось 5000 руб?**  **Решение:**  Пусть во втором вагоне х пассажиров,  тогда в первом вагоне 4х пассажиров  (4х – 40) пассажиров стало в первом вагоне  (х – 10) пассажиров стало во втором вагоне  1) 4х – 40 = x – 10  4х – х = 40 – 10  3х = 30  х = 10  Итак, 10 пассажиров было во втором вагоне  2) 10 \* 4 = 40 пассажиров было в первом вагоне  3) 40 + 10 = 50 пассажиров было в двух вагонах  4) 5000 : 50 = 100 рублей стоил один билет на электропоезд | | | | **Ответ:**  **1**. 10; 40  (6 баллов)  **2.** 100 рублей (6 баллов) | |

Всего – 80 баллов